



DUSNOK – FAJSZ ÁLTALÁNOS ISKOLA FAJSZI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

∞ Mesék és mondák nyomában,  
barangolás Erdélyben ∞



## **TARTALOM**

### **I. A projekt címe**

### **II. A projekt célja**

### **III. A projekt résztvevőinek köre**

### **IV. Megvalósítás szervezeti keretei**

### **V. Megvalósítás helyszínei**

### **VI. A projekt megvalósításának ütemterve**

### **VII. A projekt megvalósításának beszámolója**

1. Határtalanul! Előkészítő óra
2. Tanulmányi kirándulás útibeszámolója
3. Határtalanul Értékelő óra
4. Nemzeti összetartozás – Határtalanul! témanap

### **VIII. Értékelés**

1. A program értékelése
2. A projekt végrehajtásának értékelése / Reflexiók

## I. A projekt címe

**Mesék és mondák nyomában, barangolás Erdélyben** Határtalanul! – Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek

### Szükségessége:

A 21. század küszöbén, a globalizáció korában, amerikanizálódó világunkban a felnövekvő nemzedékeket nemzeti önismerettel, egészséges nemzettudattal kell a nevelésnek felvérteznie. Ennek fontos eszköze, hogy a tanulók megismerjék a szülőföld, a magyar nyelvterület szellemi és tárgyi hagyományait, történelmi emlékeit. Mindezek megismerésével a múlt tisztelete, a hazához való kötődés erősödik a tanulóknál.

## II. A projekt célja

- nemzeti önismeret, egészséges nemzettudat megalapozása
- nemzeti összetartozás érzésének kialakítása, elmélyítése
- ismeretek nyújtása a határon túli magyarság életéről
- értékrendszer, társadalmi normák közvetítése, szocializáció
- érzelmi, etikai és esztétikai nevelés
- önálló prezentációkészítés
- aktív, cselekvő részvétel
- önálló tevékenységre, a határon túli magyarság életére vonatkozó gyűjtőmunkára ösztönöz
- pozitív attitűdök és személyiségvonások kialakítás
- általánosítás, összefüggések meglátása, összehasonlítás

### Fejlesztési cél: Szociális kompetenciák fejlesztése:

- kooperáció a csoport tagjai és más csoportok között - dusnoki és fajszi diákok és pedagógusok együttműködése
- értékek feltárása
- kompromisszumkeresés, együttműködés

- tolerancia, empátia
- kommunikáció egyének és csoportok között
- felelősség

**Fő cél:** a határon túli magyarság életének megismerése illetve, hogy bele tudják élni magukat a határon túli magyarság életébe.

### **III. A projekt résztvevőinek köre**

- Dusnok – Fajsz Általános Iskola 7. osztályos tanulói
- pedagógusok: Nagy Gézáné; Mihalik Gáborné; Mihalik Gábor; Mihalik István; Vargáné Doszpod Barbara
- szülők
- szakemberek: Hideg Marianna projektvezető; Molnár Zoltán János táncoktató

### **IV. Megvalósítás szervezeti keretei**

- tanítási órák
- délutáni foglalkozások
- tanulmányi kirándulás
- témanap

### **V. Megvalósítás helyszínei**

- Dusnok – Fajsz Általános iskola
- Dusnok – Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája
- Románia - Erdély

## VI. A projekt megvalósításának ütemterve

| TEVÉKENYSÉG                                                                                                      | FELELŐS                                                                                                                                                                      | HATÁRIDŐK                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ELŐKÉSZÍTÉS</b><br><br>Határtalanul! Előkészítő óra                                                           | projektvezető: Hideg Marianna;<br>projektmegvalósításban résztvevő<br>pedagógusok: Nagy Gézőné; Mihalik Gáborné,<br>Mihalik Gábor, Mihalik István; Vargáné<br>Dospod Barbara | 2023. március 30.                        |
| <b>MEGVALÓSÍTÁS</b><br><br>Tanulmányi kirándulás                                                                 | projektvezető: Hideg Marianna;<br>projektmegvalósításban résztvevő<br>pedagógusok: Nagy Gézőné; Mihalik Gáborné,<br>Mihalik Gábor, Mihalik István; Vargáné<br>Dospod Barbara | 2023. április 11-15.                     |
| <b>ÉRTÉKEKÉLÉS</b><br><br>Határtalanul Értékelő óra<br><br>Nemzeti összetartozás – Határtalanul!<br><br>téma nap | projektvezető: Nagy Gézőné;<br>projektmegvalósításban résztvevő<br>pedagógusok: Mihalik Gáborné, Mihalik<br>Gábor, Mihalik István; Vargáné Dospod<br>Barbara                 | 2023. április 24.<br><br>2023. június 5. |

### Tervezés, előkészítés

#### A) 7. osztályos tanulók feladatainak kijelölése:

- tanulmányi kiránduláson érintett helyszínek kiosztása
- gyűjtőmunka az erdélyi települések kapcsán
  - a települések magyarságának története, jelene
  - lakosságának etnikai összetétele
  - történelmi, kulturális emlékei
- prezentáció elkészítése
- felkészülés a prezentációval támogatott tanulói előadásra

#### B) Projektbe bevont tanítási órák 7. osztályban:

- **Magyar nyelv és irodalom**
  - Reményik Sándor: Eredj, ha tudsz!
  - Szent László mondák
  - Arany János életrajza, versei: Családi kör; Rege a csodaszarvasról
  - Kőmíves Kelemen c. ballada elemzése
  - Rapsóné mondája; Gyilkos – tó mondája
  - Tamási Áron életrajza

- Petőfi Sándor életútja
- **Történelem:**
  - Trianoni békediktátum által okozott politikai, gazdasági és jogi problémák meggláttatása
  - Elcsatolt történelmi országrészek neve és elhelyezkedése
  - Erdély története
  - 1848/49- es forradalom és szabadságharc, aradi vértanúk
  - Szent László mondák
- **Technika, rajz**
  - A középkor építésze
  - Várépítés a középkorban
  - Középkori vár - makett építése
  - Hunyadi címer
  - Torockói népviselet, székely népviselet
  - Orbán Balázs életrajza
  - Székelykapuk
  - Korondi fazekasság
- **Ének:**
  - Székely himnusz megtanulása
- **Földrajz:**
  - Erdély földrajza
  - Sóbányák kialakulása
  - Medve – tó és a Gyilkos – tó kialakulása

## VII. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK BESZÁMOLÓJA

### 1. Határtalanul! Előkészítő óra

**Időpontja:** 2023. március 30.

**Helye:** Dusnok – Fajsz Általános Iskola 7. osztályos tanterme

**Előkészítő óra tartalmi elemei:**

- Határtalanul! program pályázati céljainak ismertetése – Nagy Gézáne tanári előadása
- Erdély története – Mihalik István prezentációval támogatott tanári előadása
- A trianoni békekötés és következményei – feladatmegoldás csoportmunkában

- Mesék és mondák nyomában, barangolás Erdélyben tanulmányi kirándulás részletes programjának ismertetése – Mihalik István és Nagy Gézáné prezentációval támogatott tanári előadása
- Meglátogatandó erdélyi települések bemutatása – prezentációval támogatott tanulói előadások
- Határtalanul füzet megnyitása és vezetése
- Egy jól felkészült csapattal öröm a kirándulás! – Mihalik István vezetésével a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályainak összegyűjtése csoportmunkában

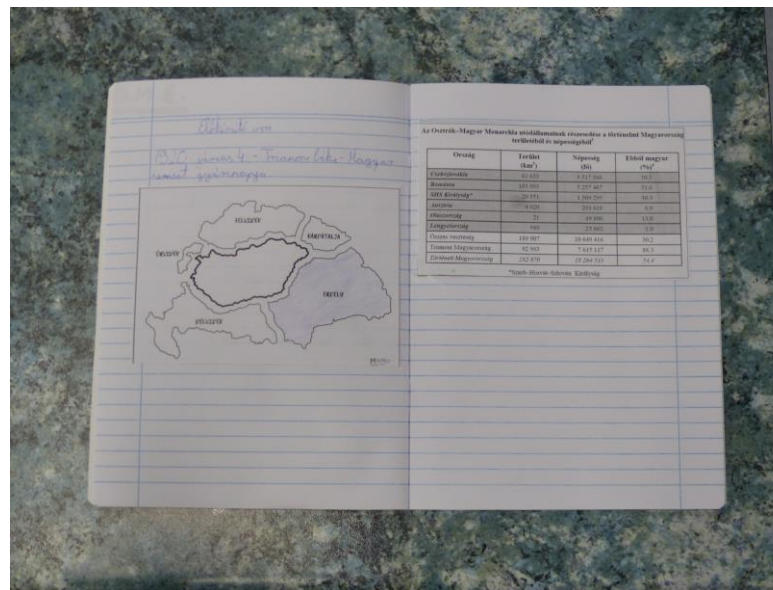
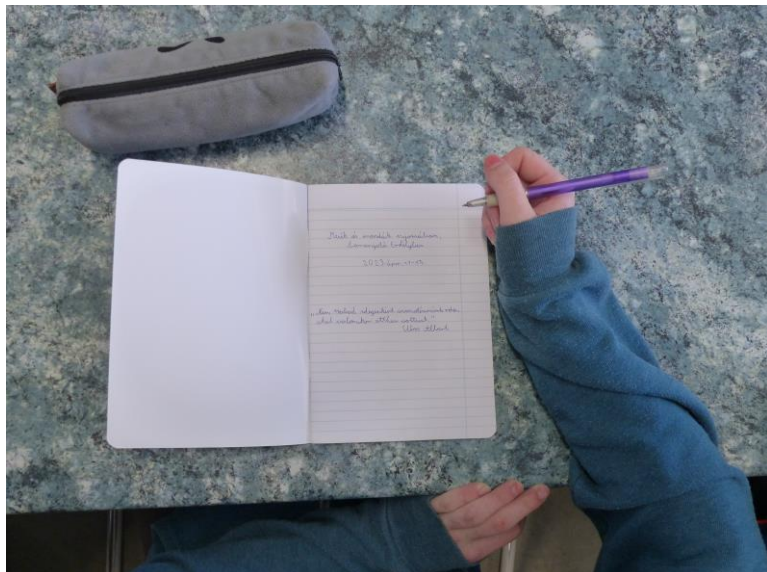
### **Előkészítő tevékenység:**

Előzetesen a tanulók felkészülésre megkapták egy – egy a tanulmányi kirándulás tervezett útvonalának települését. Prezentációval támogatott kiselőadás keretében délutáni foglalkozásokon mutatták be az adott település lakosságának etnikai megoszlását és történelmi emlékeit.

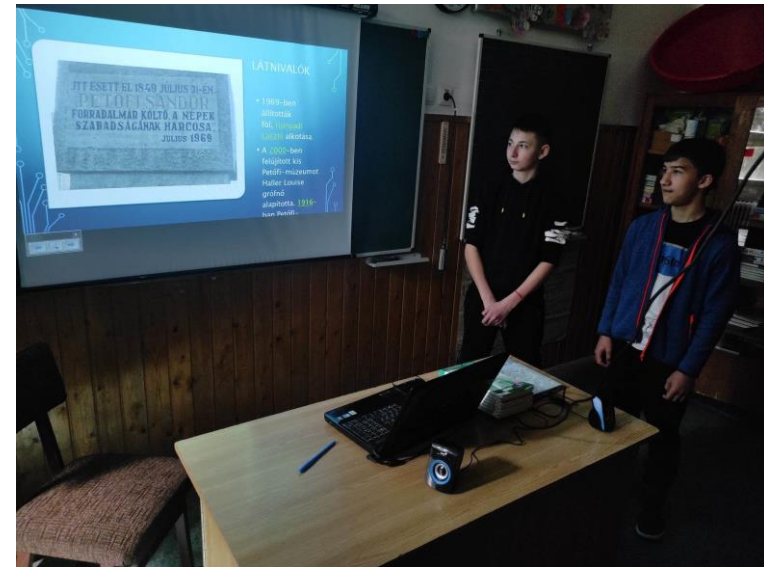
### **Program céljának és tartalmának ismertetése**

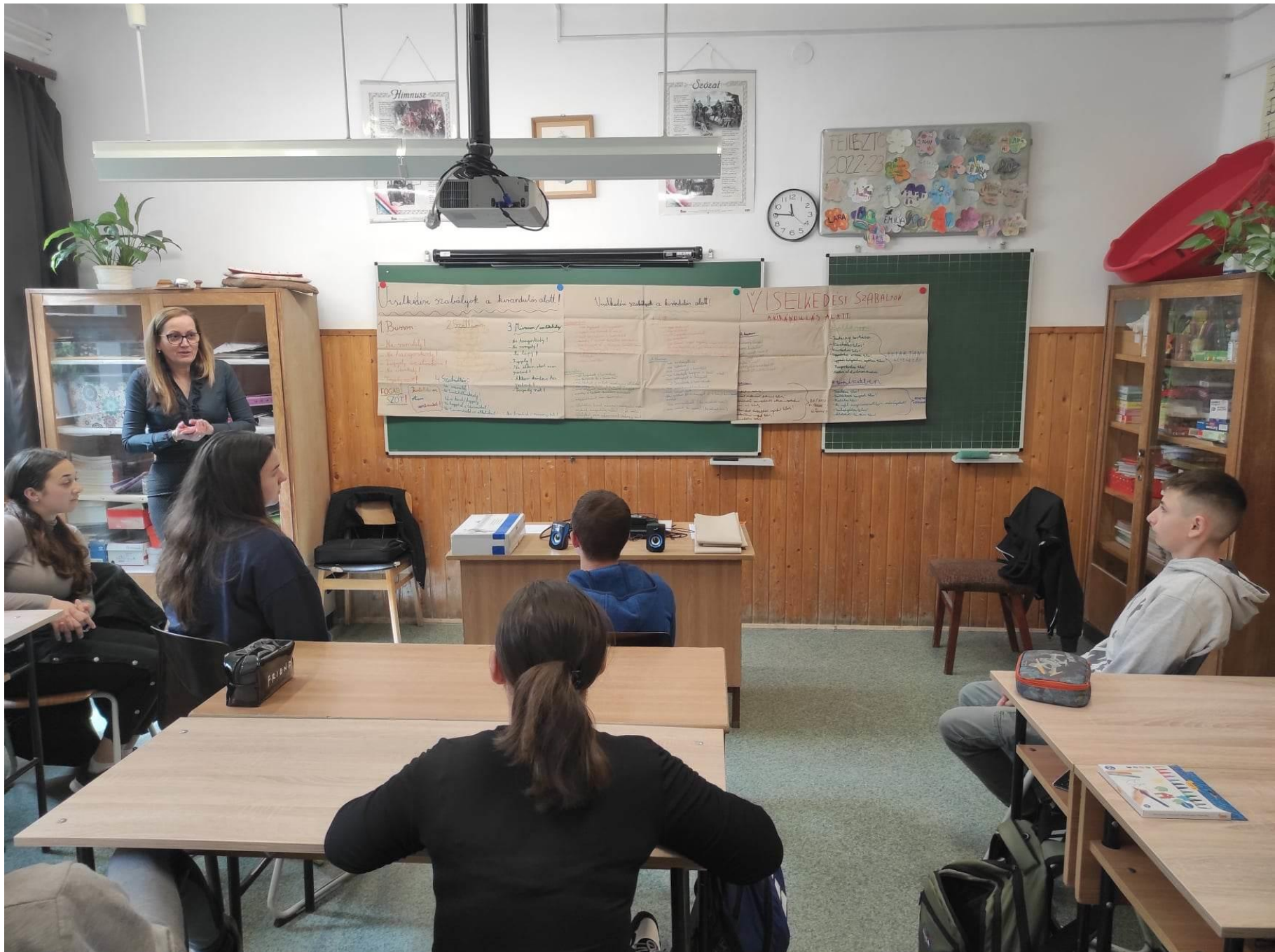


## Határtalanul projektfüzet megnyitása



## Tanulói előadások, csoportmunkában viselkedési szabályok összegyűjtése





## 2. A tanulmányi kirándulás útibeszámolója

### 1. nap:

2023. április 11-én hajnalban felszálltunk az autóbuszunkra és útnak indultunk. Ezzel kezdetét vette az ötnapos erdélyi kirándulásunk.

Reggel 10 óra körül érkezünk a méhkeréki határátkelőhelyhez, mely Csongrád megyében található. Az egész hely nagyon elhagyatottnak tűnt, szinte kísérteties volt. A határőrök feljöttek az autóbuszra és összeszedték a személyi igazolványainkat. Körülbelül 10-20 perc várakozás után átengedtek minket a határon, ami egy hatalmas megkönnyebbülés volt számunkra, hogy miért, azt mi sem tudjuk. Miután átléptük a határt, elindultunk Nagyszalonta felé, ami az első helyszínünk volt. Nagyszalontára érve először a Csonka-toronyba látogattunk el, ahol egy nagyon kedves tárlatvezető hölgy részletes és rendkívül érdekes bemutatót tartott nekünk Arany János életéről. A torony 4 emeletes volt. A földszinten a torony makettjét láthattuk, amelynek segítségével betekintést nyerhettünk az egyes szintek kiállítási tartalmába. Érdekessége a kiállításnak, hogy komódszerű fiókos szekrényekbe rejtve ismerhettük meg Arany János életének részleteit. Például egy Petőfi Sándor által rajzolt képet a költőről. Az első emeleten Arany János használati tárgyai voltak láthatóak. Szinte elképzelhetetlen, hogy az egyik leghíresebb magyar költő használta ezeket a tárgyakat. Láttuk a Petőfitől ajándékba kapott teás kannáját, és a széket, amelyben Arany eltávozott az élők sorából. A második szinten a költőről készített festményeket és rajzokat tekinthettük meg. A harmadik szintre érve egy szoborészlet tárult elénk, ami Arany János mindennapjait idézte. Kiállították a költő íróasztalát, a rajta lévő használati tárgyait és szekrényeit. Az utolsó szint ablakaiból kinézve csodálatos látványt nyújtott a városkép. Ezen a szinten még sok logikai feladatokat és játékokat próbálhattunk ki, ami szerintünk nagyon érdekes és gondolkodtató volt. Mikor végeztünk, a toronytól nem messze felállított Arany János szoborhoz sétáltunk át, amit több kisebb mellszobor vett körül. Tanulói kiselőadás formájában felelevenítettük Arany János életét, majd általa írt verseket szavaltunk el. Mi fajsziak a Rege a csodaszarvasról című versét választottuk, míg a dusnokiak a Családi kört. A szavalatok után tiszteletünk jeléül koszorút helyeztünk el a szobornál. Számunkra nagyon megható és felejthetetlen pillanat volt.

Következő úticélunk a Királyhágó volt, amit Erdély kapujának neveznek. Mikor odaértünk egy elképesztően káprázatos látvány tárult elénk, az 582 méter magas Király-hágó vonulata. Szerencsére nem takarta pára és köd a kilátást, így rengeteget fotót készíthettünk.

A buszra szállva Torockó felé vettük utunkat. Út közben a nagyképernyőn (ami a busz legelején lévő hatalmas ablak) 4 óra körül megpillantottuk a Tordai-hasadékot. Szomorúak voltunk, hogy nem mehettünk el oda. Torockóra érve megpillanthattuk a Székely-követ, amely a kis magyar falu egyik legnagyobb büszkesége. Ebben a napban ez a helyszín tetszett a legjobban, legfőképpen a táj gyönyöre miatt. Maradandó élményt nyújtottak a sétánk során látott jellegzetes fehér falú, zöld ablakos házak. A buszhoz visszavezető utunkon láttuk, hogy két ott élő idős bácsi a

ház előtti padon ül magyarul beszélgettek, igaz ez nem annyira meglepő, de jó volt magyar szavakat hallani. Nagyon fáradtan, de jó kedvel indultunk el a szállásunk felé, Székelyszentlélekre, a Becsali Panzióba. Mikor odaértünk, már a kapuban vártak minket, süteménnyel kínáltak. A panzió hű a nevéhez, becsaltak minket a süteménnyel és a kedvességükkel. Nagyon jól esett, hisz nem számítottunk arra, hogy ilyen jó szívvel és barátságosan várnak majd minket. A vacsora nagyon finom volt. Tanáraink felkészítettek arra, hogy kóstoljuk meg mindig az erdélyi ételeket. Egész héten megfogadtuk a tanácsot, és megismertük az erdélyi konyha finomságait.

A vacsora után elfoglaltuk a szállásunkat. Mi fajsziak a Hegyikő vendégházban szálltunk meg, ami közvetlen az ebédlő épülete mellett volt.

## **2. nap:**

Korán keltünk. A bőséges reggeli – bundás kenyér, virsli, tojásrántotta, sajt, felvágottak, tea – után Szováára, a Székely-Sóvidék központjába utaztunk. A település európai hírű üdülőfalu, ahol a meleg vizéről és magas sótartalmáról ismert Medve tavat néztük meg. Még nem indult el a fürdőszezon, ezért a tavat csak felülről láthattuk. A felkészülés során azt olvastuk róla, hogy a Medve-tó Európa legnagyobb heliotermikus tava. Nevét annak köszönheti, hogy alakja egy kiterített medvebőrre hasonlít. A vize a heliotermikus jelenség miatt 35 Celsius fokra melegszik fel. Fentről nézve próbáltuk beazonosítani az alakját a leírtakhoz, de nem fedeztük fel a hasonlóságot. A buszhoz visszasétálva megcsodálhattuk a régi történelmi és új modern fürdőépületeket.

Ezt követően Parajdra utaztunk, ahol felkerestük Európa egyik legnagyobb sótartalmú bányáját. A sóbányába zsúfolt csuklós buszon vezetett az út, majd a megállónál leszállva meredek lépcsőkön jutottunk le a bánya gyomrába. Lent nagyon elcsodálkoztunk, mert barlanghoz hasonlóan képzeltek el a sóbánya belsejét, de egy hatalmas, magas, széles, tágas tárnában jutottunk. A kávézók, boltok mellett játszótér, kápolna, ügyességi kötélpálya, pihenő padok és hintaágyak látványa tárult elénk nyüzsgő embertömeggel. Egy órát kaptunk, hogy mindent megnézzünk. Olvastuk, hogy a sóbányák sócsarnokai a légúti betegségek kiváló gyógyhelyei ezért nagyon örültünk, hogy az élmények mellett „gyógyulunk, regenerálódunk” is. A sóbánya után látogatást tettünk egy családi vállalkozásban működő sófeldolgozónál. A családfő előadást tartott a sófeldolgozás menetéről és a sóvágást is bemutatta. A feldolgozott sóból, étkezési só, sópárnát és kozmetikai termékeket is készítenek. A bemutató után vásárolhattunk a család termékeiből.

A következő úticélunk a Sóvidék legnevezetesebb települése, iparművészeti, idegenforgalmi és művelődési központja Korond volt. Itt lehetőséget kaptunk, hogy a falut átszelő út két oldalán kialakított kirakodóvásárban megismerjük a helyiek kézműves termékeit, és ajándékokat vásárolhattunk az otthoniaknak.

Korondról Farkaslakára érkeztünk. Felkerestük Tamási Áron a Kossuth-díjas székely magyar író szülőhelyét. Síremlékénél felolvastuk életrajzát és tiszteletünk jeleként koszorút helyeztünk el.

A nap utolsó helyszíne Szejkefürdő volt. Elsőként a Mini Erdély Parkot látogattuk meg, amelyet a Székelyföldi Legendárium csapata székelyföldi turizmus fellendítése érdekében hozott létre. A park Erdély építészeti sokszínűségét mutatja be. Erdély legfontosabb épületeinek makettjeit tekinthettük meg. A bemutatott épületek közül több is az UNESCO Világörökség része. Feladatunk volt, hogy megkeressük azoknak az épületeknek a makettjeit, amelyeket az öt napos kirándulás során látni fogunk. pl. Déva vára, Vajdahunyad vára, Mikó vár, Csíksomlyói Kegyetemplom... Az épületmakettek között sétálva láttuk a kertivasúton közlekedő Mini Székelygőzöst, amely a térség leghíresebb tömegközlekedési eszközének a Székely gőzösnek a kicsinyített másolata. Sajnos csak kicsi gyerekek utazhattak rajta.

A parklátogatás után felkerestük Orbán Balázs néprajzi gyűjtő, történétíró és politikus síremlékét, akit az utókor a legnagyobb székelyként tart számon. Sírja elé székelykapu-sort állítottak, amelyekből az utolsó kapu az övé volt. Életrajzának ismertetése után tiszteletünk jeléül koszorút helyeztünk el a sírnál. Ezt követően sétát tettünk a székelykapuk alatt. 14 kapun haladtunk át. Sütő András író az élet és halál kapuinak nevezte a kapusort. Marianna projektvezető asszony érdekes előadást tartott a székelykapukról. Elmondta, hogy a székelykapu többet jelent egy bejáratnál. Beszélt arról, hogy milyen fából készítették, mit mutattak a bejáratok, mit jelentettek a színek és szimbólumok.

Az élményekben és ismeretekben gazdag nap után finom vacsora várt minket.

### **3. nap:**

Elérkeztünk túranap. Bőséges reggelivel kezdtünk, hogy legyen energiánk az egyik legmozgalmasabb naphoz. A buszra szállva izgatottan vártuk Hargita megye csodáit. Útközben megálltunk Gyergyószentmiklóson, ahol felvettük a túravezetőnket, Robi bácsit, aki egy kedves és szórakoztató ember volt. Elmondta, hogy Gyergyószentmiklós olyan hely ahol télen nagyon hideg van, és nyáron sincs meleg. Utunk során megálltunk egy víztározónál, ami a vízszint szabályozását szolgálja, a környező települések biztonsága érdekében. Marianna néni még hozzá tette, hogy van a közelben egy hely (Bözödújfalú), ahonnan evakuálták a magyar embereket és a falu elárasztásával hozták létre hasonló víztározót.

Kanyargós hegyi úton haladtunk tovább, csodálva a hegyek látványát. Egy helyen megálltunk, hogy csoportképet készítsünk háttérben a havas hegycsúcsokkal. Utunk során Robi bácsi felhívta a figyelmünket arra, hogy egyre magasabbra érve eltűnnek a lombhullató fák és helyüket a fenyők veszik át. Megérkezve a Békás-szoroshoz szendvicset, vizet és csokit vettünk magunkhoz, majd elindultunk a szorosba. A kilátás nagyon szép volt. A korábban látott fényképekről nem is gondoltuk volna, hogy ennyire gyönyörű ez a táj. A szorosban libasorban kellett haladnunk az

út szélén. Mellettünk gyors folyású patak, fölöttünk a szoros sziklái magasodtak. Egy útszéli magaslatnál fotókat készítettünk, majd folytattuk utunkat a sebesen folyó Békás - patak mellett. Az egyik megállónál Robi bácsi elmesélte a Békás - szoros keletkezését. Mesélt a ritka, magasságokat kedvelő havasi gyopár nevű virágról is.

A vadregényes túra után a Gyilkos - tóhoz indultunk. Itt, aki szeretett volna és kellően felkészülten érkezett, az sétálhatott egy kört a tó körül. A tókerülő túra elején pólóra vetkőztünk, mert hétágra sütött a nap és nagyon jó idő volt. A túra végére a tavaszból a télbe érkeztünk. A tó északi része még be volt fagyva és hóban folytattuk a sétánkat. A túra során Robi bácsi elmesélte a tó keletkezését. Elmondta, hogy a tó visszahúzódóban van, a hordalék miatt elláposodik és kb. 50 év múlva eltűnhet. Ezt hallva nagyon örültünk annak, hogy mi még láthattuk. Egy helyen megálltunk fényképet készíteni, ahol a háttérben a vörös sziklák adták. Túravezetőnkől megtudtuk, hogy a tó eredeti neve Vörös - tó, amelyet a belefolyó patakok vöröses színű hordaléka miatt kapott. A havas túraszakaszt hegymászás követte. Lassan haladtunk a meredek és csúszós szakaszon, szerencsére mindenki ügyesnek és kitartónak bizonyult. Fáradásunkért cserébe a kilátóról gyönyörű látvány tárult elénk a tóra. A csoportképek elkészítése után fáradtan, de élményekben gazdagon csatlakoztunk a tóparton várakozó társainkhoz. Ők sem unatkoztak, kürtös kalácsot vásároltak, beszélgettek, hógolyóztak.

A szálláson várt ránk a jól megérdemelt vacsora, kapros bableves, csomboros töltött káposzta, spagetti és kürtös kalács.

#### **4. nap:**

Reggeli után „Csíkország” nevezetességeit vettük célba. Az első helyszín a Tolvajos - tetőn található, hármaskereszt emlékhely volt. Ennek az emlékhelynek a bal oldali keresztje a csíksomlyói kereszt kolostor 1444-es megalapításának emlékét őrzi, a középső a honfoglalás 1100 éves évfordulóját jelképezi, a jobb oldali pedig Márton Áronra emlékezik, aki az erdélyi katolikus egyház egyik legnagyobb püspöke volt. Itt koszorúztunk illetve elénekeltük a magyar és székely himnusz. Utunk során elhaladtunk a Csíki medence mellett, ami három részre osztható: Felcsíkre, Középcsíkre és Alsócsíkre. Itt már Hargita megyében voltunk.

Csíkszeredán megállva meglátogattuk az a Millenniumi templomot. Ez egy többnyire fából készült katolikus templom. Érdekessége, hogy kör alakú és az oltár közepén van. A templomot a híres magyar építész, Makovecz Imre tervezte. A templomban közösen imádkoztunk, majd meghallgattuk Marianna nénit a projektvezetőnk, aki sok érdekességet mondott el a templomról. Beszélt a méhkas alakú oltárról, tekintetünket a templom mennyezetére vezette, ahol az üvegtető át a tetőre helyezett arkangyalok néztek le ránk. A templom előtt csoportképet készítettünk, majd folytattuk felfedező utunkat.

A Mikó várba a csíki székely Múzeum kiállításán betekintést nyertünk a székely emberek mindennapjaiba. Először a pásztorok életével ismerkedtünk meg: megnéztük, hogy hol aludtak, hogyan készítették a zsindelyt a tetőfedéshez, megismertük a bognár munkáját. Nagyon tetszett a pásztorok medvetámadás ellen készített fekhelye az „esztena”, amely a fekhely mellett tágabb értelemben a legelőterületet is jelentette. A kiállítás következő terme a székely nők életét mutatta be a születéstől az öregkorig. A tárlatvezető hölgy székely tájszólással, nagyon érdekesen mutatta be a női sorsot. Betekintést nyertünk egy lánykérés folyamatába és az ezután következő házasság életbe. Nagyon érdekes volt, hogy a lányok szoknyájának díszítése, amely egyben a család anyagi helyzetéről is tájékoztatta a kérőket és a falut. Megtanultuk a csíkok olvasását. A kék csík azt jelenti, hogy a lány csíki, a zöld azt, hogy a család erdővel rendelkezik, a barna pedig azt, hogy mennyi föld van a család birtokában. Minél szélesebb a csík, annál nagyobb a vagyon. A lila csík arról tájékoztató, hogy a család papot adott a közösségnek. A tájegység öltözködését a székely népviseletbe öltöztetett babákon ismerhettük meg. A vár másik szárnyában belenézhattunk a várkútba és kisfilm mutatta be a kútban talált dolgok eredetét. Nagyon élveztük, hogy itt korabeli katonai őr jelmezbe öltözhettünk. Sok – sok fényképet készítettünk.

Következő úticélunk a Csíksomlyón található Mária kegytemplom volt, amely a katolikus székelyek híres búcsújáró helye és szellemi központja. A templomba lévő Mária szobornak csodatevő képességet tulajdonítanak. Közös ima után, aki szerette volna, az imádkozhatott és megérinthetette a szobor lábát. Innen elsétáltunk a papok fürdőjéhez. A Csíksomlyói kegytemplom mögötti területen a ferences kaszáló helyén fakadó forrás vizét a csíksomlyói ferences barátok medencébe fogták, és magánfürdőt alakítottak ki, amelyet Barátok „feredőjének” neveztek, ami egy természetes borvízfürdő. Mivel bugyogott fel a víz, azt hittük, hogy forró, de igazából jég hideg volt csak a gázok miatt bugyogott. Ennek a közvetlen közelében egy borvízforrás található, aminek az íze nem nyerte el a tetszésünket a magas vastartalma miatt.

Csíkszereda látványosságai után az utolsó állomásunk Máréfalva volt. A művelődési Házban a Rozetta Ifjúsági Egyesület táncosai vártak minket. Bemutatták számunkra a székely táncokat, majd az ezt követő táncházban megtanultuk a lépéseket. Nagyon vidám hangulatban telt a délután. A táncos múlttal és tapasztalattal rendelkező társaink hamar elsajátították a táncot, a többiek pedig nagyon kitartóan próbálkoztak. A táncban kifáradva jól esett a finom bodza és málnaszörp, amivel megkínáltak.

Rövid séta után éhesen érkeztünk meg Róza mama udvarába. Kemencében frissen sült túrós lepénnyel vártak. Láttuk a befűtött kemencét, Róza mama sütőlapáton tolta be a lepényt a forró kemencébe. A várakozás alatt megsimogathattuk a háziak cicáját és lovát.

A finom uzsonna után a székelykapukkal övezett utcafronton sétálva az Összefogás házába mentünk. Kató néni várt minket, aki elmondta, hogy Bőjte Csaba atya kezdeményezésre jött létre az épület. Naponta fogadják a település szegény gyermekeit, meleg ebéddel kínálják őket és segítik őket a tanulásban és a szabadidő hasznos eltöltésében. Kató néni elmondta, hogy az épületet istállóból alakították át, minden bútorra külön-külön gyűjtöttek. Elmondta, hogy ha szükség volt valamire, akkor mindig jött „valaki”, aki segített. Az épület padlózata a projektvezetőnk Marianna

néninek és a férjének köszönhető. A gyerekek számára ajándékot is vittünk. Marianna néni egy nagy fazekat vásárolt, mert Kató néni ezt kérte. Élményekkel gazdagodva kilenc óra felé „hazaértünk” és ezzel le is zárult a negyedik nap.

## **5. nap:**

A kirándulás utolsó kiadós reggelije után Fehéregyházára indultunk, ahol megkoszorúztuk a Petőfi Emlékhelyet. Marianna néni elmondta nekünk, hogy eltűnése előtt ezen a helyen látták utoljára a költőt. Megemlékezésünk különösen aktuális volt, mert idén van a költő születésének 200. évfordulója. Ide egyébként egy nagyon forgalmas út vezetett, melyen nagyon körültekintően kellett átkelni.

Már nagyon vártuk a következő úticélt, a híres Vajdahunyad várat. Egy kis patak feletti híd vezetett a vár bejáratához. Ahogy beértünk tágas várudvar fogadott bennünket. Itt kaptunk 1 órát a vár felfedezésére, melyet minden csoport próbált minél jobban kihasználni. Megtekintettük például a királyi hálószobát, a kínzókamrát, az akkori fegyvereket. A vár néhány termét kortárs festők képeinek kiállítására használják. Megismerkedtünk a várkút történetével. Felmentünk a vártoronyba is, ahonnan gyönyörű volt a kilátás nyílt a városra. Ide egy nagyon szűk csigalépcső vezetett. A vár lépcsőjén készítettük el a csoportképet.

Az Aradra tartó utunk során elhaladtunk Déva vára mellett, amit sajnos nem látogathattunk meg, mert felújítás alatt állt. A buszon felelevenítettük a Kőmíves Kelemen című népballadát.

Utolsó megállónk Arad volt. Felkerestük a Szabadság-szobrot, amely Zala György alkotása. 1890-ben avatták fel, az aradi vértanúk emlékére. Itt egyesével felsoroltuk az aradi vértanúk neveit, majd elénekeltük a székely és magyar himnuszt is. Szomorúan vettük tudomásul, hogy halkan kell énekelni, mert az itt élő emberek sajnos nem nagyon szeretik a magyarokat és a magyar nyelvet. Tiszteletünk jeléül elhelyeztük a megbékélés koszorúját. Marianna néni sok érdekességet mondott a szoborcsoport alakjairól. A csoportképek elkészítése után visszaültünk a buszra és elindultunk a nagylaki határátkelőhöz. Ahogy odaértünk a határra kb. fél órát vártunk, aztán feljött egy határőr és összeszedte a személyi igazolványokat. Szerencsére minden rendben ment, így megkönnyebbülten folytathattuk utunkat hazafelé, immár Magyarország területén. Este 8 óra körül értünk haza, nagyon fáradtan, de rengeteg élménnyel és emlékekkel gazdagabban.

- *dusnoki és fajszi 7. osztályos diákok* –

### **3. Határtalanul Értékelő óra**

**Időpontja:** 2023. április 24.

**Helye:** Dusnok – Fajsz Általános Iskola 7. osztályos tanterme

**Értékelő óra tartalmi elemei:**

- Az utazás során készített képek kivetítésével a megbízott tanulók irányításával élménybeszámoló – értékelőlap kitöltése
- Kooperatív csoportmunkában:
  - közös vélemény kialakítása a tapasztalatok alapján az erdélyi magyarok helyzetéről
  - fényképválogatás a témanap kiállításához
  - közös vélemény kialakítása – Milyen tényezők segítették a nemzeti összetartozás érzésének erősítését a kirándulás során?

### **4. Nemzeti összetartozás – Határtalanul! témanap**

**Időpontja:** 2023. június 2.

**Helye:** Dusnok – Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája

**Témanap tervezett tartalmi elemei:**

- 1. óra: Emlékműsor a nemzeti összetartozás jegyében
- 2. óra: Prezentációval támogatott úti beszámoló a 7. osztályosok előadásában a felső tagozatos diákok számára.
- 3. óra: Kiállítás megnyitása. (vásárolt tárgyak, erdélyi épületek rajza, fényképek, receptkönyv)
- 4. óra: Tanári beszámoló az út tapasztalatairól, a kérdőívek eredményeinek megvitatása.
- Délután:
  - Táncház – Szilas Néptáncgyűttes közreműködésével. (csángó népdalok, csángó lépéssor)
  - vetélkedő

## VIII. Értékelés

### ÉRTÉKELŐLAP EREDMÉNYEI

1=egyáltalán nem tetszett    2=kevésbé voltam elégedett    3=megfelelőnek tartottam

4=többnyire jónak tartottam    5=teljes mértékben elégedett voltam

|                                                                                                               | 1 | 2  | 3   | 4   | 5   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----|-----|
| Hogyan értékeled az autóbust, amivel utaztunk?                                                                | - | -  | 1 % | 53% | 46% |
| Hogyan értékeled a projektvezető, Marianna néni munkáját?                                                     | - | -  | -   | 1%  | 99% |
| Hogyan értékeled a székelyszentléleki szállást?                                                               | - | -  | 1%  | 63% | 36% |
| Hogyan értékeled az étkezést (vacsora, reggeli)?                                                              | - | -  | 10% | 45% | 45% |
| Hogyan értékeled az 1. nap programját?<br>(Nagyszalonta – Király – hágó – Torockó - Székelyszentlélek)        | - | 1% | 36% | 54% | 9%  |
| Hogyan értékeled az 2. nap programját?<br>(Szováta – Medve – tó – Parajd – Korond – Farkaslaka – Szejkefürdő) | - | -  | -   | 27% | 73% |
| Hogyan értékeled az 3. nap programját?<br>(Gyilkos – tó – Békés – szoros)                                     | - | -  | -   | 27% | 73% |
| Hogyan értékeled az 4. nap programját?<br>(Csíksomlyó – Csíkszereda – Tolvajos – tető – Máréfalva)            | - | -  | 36% | 18% | 46% |
| Hogyan értékeled az 5. nap programját?<br>(Vajdahunyad – Déva - Arad)                                         | - | -  | 3%  | 27% | 55% |
| Elégedett voltál -e a kísérő pedagógusok munkájával?                                                          | - | 4% | 4%  | 31% | 68% |

|                                                                         |                    |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| Hogyan érezted magad a dusnoki/fajszi iskola diákjaival az 5 nap alatt? | -                  | 10% | -   | 45% | 45% |
| Hogyan értékeled a csoport magatartását az 5 nap alatt?                 | -                  | 10% | 18% | 54% | 18% |
| Hogyan értékeled a saját magatartásodat az 5 nap alatt?                 | -                  | -   | 18% | 54% | 28% |
| Ellátogatnál –e még Erdélybe?                                           | IGEN: 100% NEM: 0% |     |     |     |     |

**A program ami számomra a legjobban tetszett:**

- parajdi sóbánya
- máréfalvi táncház
- Gyilkos – tó körüli túra
- Mikó vár

**A program ami a legkevésbé tetszett:**

- táncház
- parajdi sóbányába vezető zsúfolt buszozás
- Torockó nagyon kihalt volt
- nem láthattuk a Déva várat
- Csonkatorony sok lépcsője
- „Nem volt olyan program.”

**Egyéb észrevételeim:**

- Nagyon sok érdekes dolgot mesélt Marianna néni a projektvezetőnk.
- Nagyon jól esett a székely emberek vendégszeretete.
- Jó lett volna, ha a két iskola diákjai egy szálláshelyen lettek volna.
- Megható volt a megemlékezés az aradi vértanúk kivégzőhelyén.
- Nagyon finomak voltak az erdélyi ételek.
- Jó volt, hogy szinte csak magyar nyelvet hallottunk.

- Tetszett a székely emberek tájszólása.
- Nagyon óvatosan vezettek a buszsofőrök.

## **KÖZÖSEN KIALAKÍTOTT CSOPORTVÉLEMÉNYEK**

### **Erdélyi magyarok helyzete:**

- Vannak iskoláik, ahol magyar nyelven tanulhatnak.
- Fejlett a magyarokat fogadó falusi turizmus.
- Gyönyörű a táj ahol élnek.
- A gyerekeknek a magyaron kívül románul is tanulniuk kell.
- Az erdélyi magyarok összetartók, ápolják nyelvüket és hagyományaikat.
- Befogadók, kedvesek, vendégszeretők.
- Nem tisztelik a románok a magyar emlékhelyeket.
- Sajnos egyre kevesebben vannak, mert a magyar – román házasságból született gyerekek románnak számítanak.

### **Mit kaptunk a „Határtalanul” programtól?**

- Betekintést nyertünk a székely emberek mindennapjaiba, életébe.
- Sok közös maradandó élményt és barátokat.
- Rengeteg tudást és új ismeretet.
- Hazaszeret és nemzeti összetartozás érzését.
- Önállóságot.
- Megismerhettük Erdély nevezetességeit.
- Megismerhettük a Rozetta néptáncsoport tagjait.

**A nemzeti összetartozás érzését keltették bennünk:**

- Marianna néni projektvezetőnk előadásai és személyisége.
- A meglátogatott magyar történelmi emlékhelyek.
- A szálláson magyarul fogadtak a vendéglátók.
- A székely és magyar himnusz közös eléneklése.
- Az Összefogás Házában Kató néni előadása.
- Közös tánc a Rozetta Táncsoport tagjaival.
- Róza néni vendégszeretete és túrós lepénye.
- A Torockón magyar nyelven beszélgetők bácsik.

**Tanácsok azoknak, akik erdélyi útra indulnak:**

- Jó idegenvezetőt keressenek!
- Értékeljék az erdélyi emberek vendégszeretetét!
- Fogadjanak szót a kísérő tanároknak!
- Minden helyi ételt kóstoljanak meg!
- Nézzenek utána a látogatott helyszíneknek!
- Nézzék meg előre az időjárás előrejelzést!
- Tekintsenek úgy az ott élő magyarokra mint honfitársakra!

