

DUSNOK – FAJSZ ÁLTALÁNOS ISKOLA ***FAJSZI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA***

TOVÁBBKÉPZÉSL PROGRAM 2018 - 2023



Készítette: Nagy Gézáne

tagintézmény - vezető

Fajsz, 2018. március

TARTALOM

1.	Törvényi háttér.....	3
2.	A program időtartama	3
3.	A továbbképzési program részei	4
4.	A továbbképzési program és a Pedagógiai program összhangja.....	4
5.	Célok	4
6.	Általános elvek.....	6
7.	Szakvizsgára vonatkozó alprogram	10
8.	Továbbképzésre vonatkozó alprogram	10
9.	Finanszírozási alprogram	12
10.	Helyettesítési alprogram	13
11.	Az iskola továbbképzési programját jóváhagyta	13
	Beiskolázási terv	14
	LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK A TOVÁBBKÉPZÉSI TEVHEZ.....	15
	Mellékletek:.....	21
	1. Kérelem a Beiskolázási tervbe történő felvételre	22
	2. Döntés a Beiskolázási tervbe történő felvételtől	24
	3. Döntés a Beiskolázási tervbe történő felvételi kérelem elutasításáról.....	25
	4. A pedagógus-továbbképzés intézményi nyilvántartása	26

1. Törvényi háttér

1993. évi LXXIX. törvény 94. §-a (3) bekezdésének 1) pontjában foglaltak alapján a 277/1997. (XII. 22.) kormányrendelet szól a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről. E kormányrendelet a kihirdetését követő nyolcadik napon, azaz 1997. december 30-án lépett hatályba, és 2009 IV. 24-én, került módosításra.

A rendelet 5.§-a előírja, hogy a hét évenkénti továbbképzés - egy vagy több továbbképzés keretében - legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg, mely továbbképzés alkalmával teljesíthető. A Kormány 93/2009. (IV. 24.) Kormányrendelete a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet módosításáról és a Kt. 94.§ (3) bekezdésének 1) pontjához tartozó 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben 14.§ paragrafusa figyelembevételével készült.

2. A program időtartama

A rendelet előírásának megfelelően 2018-ban elkészített intézményi továbbképzési program öt évre, a 2018. szeptember 1 – 2023. augusztus 31 – ig terjedő időszakra határozza meg a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos teendőket és ütemezést.

A továbbképzési program összeállításánál az alábbi szempontok érvényesültek:

- a törvényesség betartása;
- a pedagógiai program és a továbbképzési program összhangja;
- a hétévenkénti továbbképzési kötelezettség teljesítésének biztosítása;
- az egyes érdekelt pedagógusok írásbeli jelentkezése és szakmai választása,
- a szakmai munkaközösségek állásfoglalása (döntés az érintett területhez tartozó pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos programok megválasztásában);
- a költségvetés terhére történő kötelezettségvállalás szabályainak betartása.

3. A továbbképzési program részei:

- Szakvizsgára vonatkozó alprogram;
- Továbbképzésre vonatkozó alprogram;
- Finanszírozási alprogram (kapcsolódik a szakvizsgára vonatkozó, illetve a továbbképzési alprogramhoz, amelyet minden tanév kezdetekor augusztus végén határozunk meg),
- Helyettesítési alprogram (kapcsolódik a szakvizsgára vonatkozó, illetve a továbbképzési alprogramhoz, amelyet minden tanév kezdetekor augusztus végén határozunk meg).

4. A továbbképzési program és a Pedagógiai program összhangja

A továbbképzési program összeállításának egyik alapvető szempontja a pedagógiai program és a továbbképzési program összehangolása. A pedagógiai program szemlélete és tartalma minden elemében sugallja a pedagógus továbbképzésének, önfejlesztésének igényét, fontosságát.

5. Célok

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

A 2018 – 2023. Továbbképzési Program elkészítése előtt iskolánk nevelőtestülete értékelte az előző öt éves ciklusra tervezettek megvalósulását.

- Nehézségeinket a következőkben látjuk:
 - alacsony létszámúak az osztályok;
 - sok a szociális hátránnyal küzdő diákunk;
 - tanulóink nehezen kommunikálnak, szókincsük szegényes;
 - sok a figyelemzavarral, hiperaktivitással küzdő gyermek,
 - szakos ellátottságunk hiányos – nincs angol nyelv, fizika, kémia, biológia, informatika, rajz szakos kolléga.
- Erősségeink:

- tantestületünk nyitottsága, kreativitása;
- 2010-ben a TÁMOP 3.1.4. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés – Innovatív intézményekben” pályázat keretében a következő továbbképzéseken vettek részt intézményünk pedagógusai:
 - Szövegértés - szövegalkotás kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
 - Matematika kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
 - IKT (info - kommunikációs technikák) kulcskompetencia területen kompetencia alapú oktatási program, programcsomag bevezetése
 - Általános pedagógiai módszertani továbbképzés - új tanulásszervezési eljárások
 - Kooperatív tanulásszervezési technikák képzés
 - Tanórai differenciálás heterogén csoportban képzés
 - Osztályzat nélküli pedagógiai értékelés
 - Tevékenységközpontú pedagógiák
 - Óvoda - iskola átmenet megkönnyítése képzés
 - Tanulás tanítása képzés
 - Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazását segítő képzéskompetencia alapú oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés
 - Mérés – értékelés képzés
 - SNI gyerekek együttnevelésére felkészítő képzés
 - Az IPR alkalmazására, hatékony együttnevelésre felkészítő tantestületi képzés
 - Az IPR alkalmazását támogató, tantestületi módszertani képzés
 - ✓ Tanórai differenciálás a gyakorlatban
 - ✓ A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére
 - ✓ Professzionális tanári kommunikáció integráló iskolai környezetben
 - ✓ A tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazására való felkészítés

- ✓ Drámapedagógia a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére
- ✓ Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés
- ✓ Árnyalt értékelés a gyakorlatban
- ✓ Hatékony tanuló-megismerési technikák
- ✓ Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
- Iskolánk a TIOP – 1.1.1 pályázat keretében történő beszerzéssel 4 db digitális táblával rendelkezik, melynek tanórai alkalmazását iskolánkban szervezett csoportos továbbképzés során elsajátítottuk

Mindezek figyelembevételével tantestületünk úgy véli, hogy a jövőben a továbbképzéseknél előnyt kell élveznie azon képzési területeknek, melyek a pedagógiai programunkban is szerepelnek, illetve előírja a kerettanterv. Mindezen túl előnyt élveznek a hiányterületként megjelölt képzések.

Amennyiben a továbbképzési keret bővül, úgy nyitottak minden olyan képzésre, melyek tartalmasabbá tudják tenni diákjaink szabadidős tevékenységét, illetve növelni tudjuk az ismeretszerzés hatékonyságát. Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a lehetőségekhez mérten megszervezzon olyan tantestületi egységes továbbképzéseket, melyekkel esetleg költségeket tud megtakarítani.

6. Általános elvek

• A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a köznevelési intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

• A továbbképzési program egységben kezelendő:

- A minden tanév március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel
- A pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával

• Elvek:

- A jogszabály a továbbképzési programnak alárendeli az egyéves beiskolázási tervet.

- A továbbképzési programot és a beiskolázási tervet az intézmény vezetője készíti el.
- A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete az új továbbképzési program elkészítése előtt értékeli az előző továbbképzési időszakot. Az értékelést elküldi a fenntartónak.
- Az ötéves továbbképzési terveket tartalmazó továbbképzési programot a nevelőtestület fogadja el.
- A beiskolázási terv a továbbképzési program része, egy tanítási évre vonatkozik, meghatározza az intézmény pedagógusai által elvégzendő továbbképzési feladatokat.
- A beiskolázási tervet minden év március 15-ig kell készíteni.
- Az intézmény beiskolázási terve tartalmazza:
 - Azon közalkalmazottak nevét és munkakörét, akiknek a továbbképzésben való részvételét tervezik.
 - A tervezett továbbképzés megjelölését.
 - Várható kezdő és befejező időpontját.
 - A várható távollét idejét.
 - A helyettesítés rendjét.
- A beiskolázási tervbe előnyben kell részesíteni azt:
 - akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
 - akinek továbbképzését a munkáltató elrendelte;
 - aki szakvizsgába beszámítható továbbképzésbe jelentkezik.
- **A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése**
 - A köznevelési törvény 62. § (1) alapján a pedagógus kötelessége és joga, hogy részt vegyen a számára előírt pedagógus – továbbképzéseken, folyamatosan képezze magát.
 - A köznevelési törvény 62. § (2) bekezdése hétévenként legalább egy alkalommal kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésen való részvételt. Megszüntethető annak a pedagógusnak a munkaviszonya, illetve közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait nem fejezte be sikeresen. Az első továbbképzés az első minősítés előtt kötelező.

- A köznevelési törvény 62. § (2) bekezdése alapján mentesül a továbbképzési kötelezettség alól az a pedagógus, aki betöltötte az 55. életévét.
- A továbbképzésben a pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az 55. életévét betölti, hétévenként legalább egy alkalommal – jogszabályban meghatározottak szerint - vesz részt.
- A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg.
- A továbbképzés egyéb, törvényben meghatározott módon is teljesíthető (pl. pedagógus szakvizsgával, szakirányú továbbképzésben második oklevél megszerzésével, stb.).
- A továbbképzési kötelezettség csak az oktatási miniszter által évente két alkalommal kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető. Megtalálható az Oktatási Hivatal www.oh.gov.hu szakirányú továbbképzések részénél illetve nyomtatott formában is beszerezhető.
- A pedagógus kötelessége, hogy írásban kérje felvételét az iskola továbbképzési programjába, beiskolázási tervébe.
- A pedagógus joga, hogy:
 - akkor is kérheti felvételét a beiskolázási tervbe, ha nem áll fenn a továbbképzési kötelezettsége;
 - a továbbképzési kötelezettsége teljesítéséért hétévenként várakozási idejét egy évvel csökkentsék;
 - a pedagógus szakvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél megszerzését követő év első munkanapjától magasabb osztályba sorolják;
 - egyetemi oklevél, illetve doktori cím megszerzését követő hónap első napjától magasabb osztályba sorolják akkor, ha korábban nem került megelőlegezésre magasabb fizetési osztályba.
- Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak:

- aki pedagógus szakvizsgát vagy egyéb jogszabályban meghatározott vizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.
- aki az 55. életévét betöltötte.
- A pedagógus igény szerint, akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha 55. életévét betöltötte valamint a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségét már teljesítette.
- Amennyiben a pedagógus a továbbképzésben való részvételhez az iskola támogatását kívánja igénybe venni vagy az érinti a munkaidejét köteles írásban kérni felvételét a beiskolázási tervbe. Ezt minden naptári év december 31-ig teheti meg. **(1. sz. melléklet Kérelem a Beiskolázási tervbe történő felvételre)**
- Az igényelt képzési formáról és annak szükségességéről egyeztet az igazgatóval a képzési feltételekről tájékoztatást nyújt. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy milyen támogatást tud vállalni az iskola. Az intézmény vezetője a beiskolázási tervbe való felvételtől, illetve kihagyásáról írásban értesíti az érintetteket.
- A beiskolázási terv elkészítésénél előnybe kell részesíteni azt:
 - akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra (2018-2023 között betöltik a 40. életévüket, vagy közelednek a rendszerből való kilépést jelentő 55. életévükhöz.);
 - akiknek a hétévente való továbbképzésen való részvétellel a munkáltató elrendelte;
 - akik a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkeztek.
 - A csoportosítás fontossági sorrendet jelent.
- Az igények ismeretében kialakult beiskolázási tervről a nevelőtestület véleményét ki kell kérni.
- Minden képzés (újabb végzettség, szakvizsga, továbbképzés) esetén az intézmény olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott képzés programja szerint tart. Amennyiben a képzésen résztvevődolgozó hosszabb idő alatt végez, (pl. félétet ismételt) azt neki kell fizetni.

- A képzés elvégzéséről a dolgozó köteles tanúsítványt (igazolást, oklevelet, stb.) bemutatni. Amennyiben nem végzi el eredményesen a képzést, az iskola által nyújtott támogatást vissza kell fizetni az intézménynek.

7. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul az alap- és mesterképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez, kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörrel együtt járó feladatok ellátásához szükséges gyakorlat, képesség, a pedagógus pályára való alkalmasság fejlesztéséhez, továbbá bármelyik felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel betölthető pedagógus-munkakörben hasznosítható, az alap- és mesterképzésben szerzett ismeretekhez szorosan nem kötődő új ismereteket nyújt. A szakvizsgára történő felkészítés a felsőoktatásról szóló törvény szerinti szakirányú továbbképzés keretében történik.

A szakvizsgára történő felkészítésbe az a pedagógus kapcsolódhat be, aki rendelkezik a pedagógus munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettséggel és legalább három év pedagógus munkakörben eltöltött szakmai gyakorlattal, igényét munkáltatójánál írásban jelezte.

8. Továbbképzésre vonatkozó alprogram

A továbbképzések sorába csak akkreditált képzések vehetők fel a közoktatási intézmény továbbképzési programja, illetve a beiskolázási terve - a 227/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. §-ának (2)-(3) bekezdésében felsoroltak kivételével - csak olyan továbbképzést tartalmazhat, amelynek programját az e rendeletben meghatározott eljárás keretében az oktatásért felelős miniszter jóváhagyta és a program alkalmazására engedélyt adott.

Ebben az öt éves ciklusban prioritást élvez:

1. a lemorzsolódás megelőzését támogató felkészülés,
2. a kompetenciamérés eredményeit támogató felkészülés,
3. a tehetséggondozásra való felkészülés,
4. a digitális tananyagok és eszközök használatának elsajátítása
5. módszertani, szakmai megújulást célzó továbbképzések,
6. hatékony konfliktuskezelési technikák az iskolában továbbképzés
7. hiányszakok végzése.

- Az iskolavezetés törekszik arra, hogy a lehetőségekhez mérten megszervezzon olyan tantestületi egységes továbbképzéseket, melyekkel esetleg költségeket tud megtakarítani.
- A tanévenként beiskolázás során előnyben részesül az a pedagógus, aki a fenti továbbképzések közül választ.
- A továbbképzések rendjében, a beiskolázási tervek elkészítésekor és évenkénti áttekintésekor fontossági sorrendet állítunk fel tekintettel arra, hogy
 - A hét évenkénti továbbképzés teljesítéséhez kinek van kevesebb ideje hátra,
 - Kinek rendeli el a munkáltató a hét évenkénti továbbképzésen való részvételt, mert az iskolának a Pedagógiai Programjához erre szüksége van.
 - Kinek a további alkalmazásához szükséges.
 - Továbbképzéseken való részvétellel kívánjuk támogatni, azoknak a pedagógusoknak a szakmai megújulását, akiknél a pedagógus értékelés során ez szükségessé válik.

(* szakmai megújító képzésként elfogadható:

Szakmai megújító képzésnek minősülnek - a nevelő és oktató munkát segítő, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítés, és az információtechnológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében, az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat megszerzése kivételével - a kormányrendelet 5. §-ának (2) bekezdésben és a (3) bekezdés a) pontjában felsoroltak.

Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik, és biztosítja a kormányrendelet 4. § (3) bekezdésben meghatározottak megvalósítását. A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.)

9. Finanszírozási alprogram

Finanszírozási alprogram kapcsolódik a szakvizsgára vonatkozó, illetve a továbbképzési alprogramhoz, az állam, mint fenntartó által biztosított továbbképzési keret terhére, melyet esetenként pályázatokon elnyert összegekkel bővítünk ki.

A költségek fedezéséhez hozzájárul a központi költségvetés, a munkáltató. A más által nem fedezett költségeket a résztvevő viseli.

A költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható

- a) a távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezéséhez,
- b) a szakvizsgára történő felkészítésben, továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, könyv, könyvtári beiratkozás és használat díja stb.) kifizetésének munkáltatói támogatásához,

A központi költségvetés által biztosított hozzájárulás terhére - a helyettesítési díj kivétellel - a részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás nem lehet több a díj nyolcvan százalékánál.

A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás a központi költségvetés által biztosított hozzájárulás terhére megemelhető, ha a pedagógus a munkáltató által meghatározott munkakörhöz kapcsolódó, vagy más olyan továbbképzésben vesz részt, amely a foglalkoztatási gondok megoldását szolgálja, továbbá a továbbképzésben való részvétel miatt munkavégzésének rendjét nem kell átszervezni, valamint ha a munkáltatóval tanulmányi szerződést kötött. A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás megemelhető abban az esetben is, ha a szükséges fedezetet az Oktatási Minisztérium vagy a szakképesítésért felelős minisztérium által kiírt pályázaton keresztül biztosítják.

Ha olyan pedagógus vesz részt továbbképzésben, aki nem szerepel a beiskolázási tervben, az nem tarthat igényt a részvételi díja és költségei fedezésének támogatására, valamint a továbbképzést eredményesen befejezők részére megállapítható anyagi elismerésre, melyet a 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet szabályoz. (A közoktatási intézmény dolgozójának a fizetési fokozatok közötti várakozási idejét egy évvel csökkenteni kell, ha teljesítette a külön jogszabályban meghatározott továbbképzés követelményeit. A várakozási idő csökkentése hétévenként egy alkalommal illeti meg a közoktatási intézmény dolgozóját akkor is, ha a továbbképzés követelményeit többször teljesítette ebben az időszakban.)

Ha a munkáltató által kifizetett hozzájárulás teljes egészében fedezi a részvételi díj és a költségek összegét, akkor a megvásárolt könyvek, tankönyvek, segédanyagok, eszközök a közoktatási intézmény tulajdonába kerülnek.

10. Helyettesítési alprogram

Helyettesítési alprogram kapcsolódik a szakvizsgára vonatkozó, illetve a továbbképzési alprogramhoz. A táblázatban megtalálható.

Az öt éves továbbképzési program éves bontását minden évben az iskola munkatervében határozzuk meg.

11. Az iskola továbbképzési programját jóváhagyta.

.....
Nagy Gézáné
tagintézmény-vezető

Fajsz, 2018. március 14.

Beiskolázási terv

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- Kinek rendeli el a munkáltató a hét évenkénti továbbképzésen való részvételt, mert az iskolának a Pedagógiai Programjához erre szüksége van.
- Kinek a további alkalmazásához szükséges
- Továbbképzéseken való részvétellel kívánjuk támogatni, azoknak a pedagógusoknak a szakmai megújulását, akiknél a pedagógus értékelés során ez szükségessé válik.
- A 2018. szeptember első munkanapján kezdődő továbbképzési időszakban azokat, akik 2018-ban töltik be a negyvenedik életévüket
- A 2023. szeptember első munkanapján kezdődő továbbképzési időszakban azokat, akik 2023-ban NEM töltik be az ötvenötödik életévüket.

A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak,

- akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez
- akit a munkakörének ellátásában, egészségügyi okok akadályoznak vagy önhibáján kívül alkalmatlanná válik annak ellátásában, és biztosítani lehet számára más munkakört, melyet ily módon átképzéssel betölthet.

Az éves beiskolázási terv tartalmazza a mindenkor következő tanévben továbbképzésen résztvevőket, melynek megvalósítása a képzések tényleges meghirdetésének és a fenntartói támogatásnak függvénye.

Dusnok – Fajsz Általános Iskola Fajsi Általános iskolája Beiskolázási Terve

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	A továbbképzés akkreditációs száma	A továbbképzés ideje		Távollét ideje Hetente/havonta..... nap	Helyettesítés szükségessége igen/nem
					Kezdet	Várható befejezése		

Fajsz,

Ph.

Finanszírozási terv a tanév beiskolázási tervéhez

Forrás megnevezése		Összeg (Ft)
Pályázati	Hazai	
	Nemzetközi	
Fenntartói		
Intézményi		
Egyéb		
Forrás összesen:		

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzés költsége						Kötelezettségek (Ft)	
		Részvételi díj	Taneszköz	Utazás	Szállás	Helyettesi -tés	Összesen	Intézmény	Közalkalmazott
								% Ft	% Ft
Összesen intézményi kötelezettség vállalás:									

Dátum

Ph.

intézményvezető

LEGITIMIZÁCIÓS ZÁRADÉK A TOVÁBBKÉPZÉSI TERVHEZ

A Dusnok – Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája nevelőtestülete/alkalmazotti közössége 2018. március 14-én a középtávú pedagógus-továbbképzési programot megismerte, a közalkalmazotti képviselő véleményezését követően egyhangúan elfogadta.

Fajsz, 2018. március 14.



.....

Nagy Gézané
tagintézmény - vezető

JEGYZŐKÖNYV

Készült: A Dusnok – Fajsz Általános Iskola Fajsz Általános Iskolája nevelőtestületi értekezletén.

Helye: Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája, 6352 Fajsz, Szent István u. 38.

Ideje: 2018. március 14. 14⁰⁰

Jelen vannak: tagintézmény – vezető; az intézmény pedagógusai, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők

Jegyzőkönyvvezető: Ács Rita iskolatitkár

Jegyzőkönyv hitelesítők: Rozgonyiné Papp Beáta, Richter né Taba Csilla

Az intézményvezető köszönti a jelenlévőket, ismerteti a napirendi pontokat:

- I. A Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája 2013-2018 időszakra vonatkozó továbbképzési terv megvalósulásának értékelése.
- II. A Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája 2018 - 2023 továbbképzési tervének elfogadása

A tantestület egyhangúan egyetértett a Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája 2013-2018 időszakra vonatkozó 5 éves továbbképzési megvalósulásáról megfogalmazott értékeléssel.

A tantestület egyhangúan elfogadta a Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája 2018-2023 időszakra vonatkozó 5 éves továbbképzési tervét

HATÁROZAT

A Dusnok – Fajsz Általános iskola Fajsz Általános Iskolája nevelőtestülete a 2013-2018 időszakra vonatkozó 5 éves továbbképzési terv megvalósulását értékelte, a 2018-2023 időszakra vonatkozó 5 éves továbbképzési tervét elfogadta.

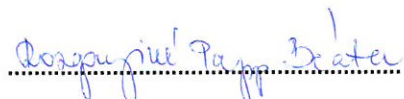
Az intézményvezető megköszöni a részvételt, bezárja az értekezletet.

Fajsz, 2018. március 14.


Nagy Géza tagint.-vez


Ács Rita jgykv. vez.


hitelesítő


hitelesítő

Mellékletek:

1. Kérelem a Beiskolázási tervbe történő felvételre

Dusnok – fajszi Általános Iskola Fajszi Általános Iskolája
6352 Fajszi, Szent István u. 38.
Nagy Gézáné
tagintézmény – vezető részére

Iktatószám:/20.....

Tárgy: *felvételi kérelem anevelési évi Beiskolázási tervbe*

Tisztelt Vezető Asszony/Úr!

Alulírott (alkalmazott neve)
..... (munkaköre), hivatkozással a pedagógus-
továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők
juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 6. §-ának (5)
bekezdésére,

kérem felvételemet a..... / nevelési év beiskolázási
tervébe.

A továbbképzés adatai

- H A továbbképzés megnevezése:
- H indítási engedélyének száma:
- H óraszám és időtartama:
- H kezdete és vége:
- H várható részvételi díja:
- H egyéb költségek:
- H igényel-e helyettesítést:
- H a továbbképzés
(oklevéllel, tanúsítvánnyal, igazolással) zárul pl.:
- H tanulmányi szerződés vállalása, amennyiben erre lehetőség van
(igen/nem).....

A jelentkezés indoklása:

(Kapcsolódása az intézményi Pedagógiai céljaihoz illetve feladataihoz. Személyes indokok.)

Tudomásul veszem, hogy amennyiben kérelmemre felvételt nyerek a

.....tanév Beiskolázási tervébe és intézményi támogatásban részesülök, a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 17. §-ának (8) bekezdésében foglaltak szerinti visszafizetési kötelezettség terhel a jogszabályban meghatározott feltételek bekövetkezése esetén.

Dátum,

alkalmazott

2. Döntés a Beiskolázási tervbe történő felvételtől

Dusnok – fajszi Általános Iskola Fajszi Általános Iskolája
6352 Fajszi, Szent István u. 38.

Iktatószám:

.....
közalkalmazott részére

Tárgy: értesítés a tanév Beiskolázási tervbe történő felvételtől

Hivatkozással a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 6. §-ának (6) bekezdésére, értesítem, hogy
a..... iktatószámú, keltezésű kérelme alapján

felvételt nyert az (intézmény megnevezése) tanév Beiskolázási tervébe.

A továbbképzés költségeiből a fenntartó a költségek..... %-át vállalja át az alábbiak szerint:

Költség megnevezése	Munkáltató által vállalt rész %	Munkáltató által vállalt rész Ft	Összesen	
			%	Ft
Részvételi díj				
Tan eszköz				
Utazás				
Szállás				
Egyéb				
Összesen				

Dátum,

Ph.

tagintézmény-vezető

3. Döntés a Beiskolázási tervbe történő felvételi kérelem elutasításáról

Dusnok – fajszi Általános Iskola Fajszi Általános Iskolája
6352 Fajszi, Szent István u. 38.

Iktatószám:

.....
közalkalmazott
részére

Tárgy: értesítés a 2013/2014-es nevelési évi Beiskolázási tervbe történő felvételi kérelem elutasításáról

Hivatkozással a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 6. §-ának (6) bekezdésére, értesítem, hogy a

..... iktatószámú, keltezésű, a

2013/2014-es Beiskolázási tervbe történő felvétel iránti kérelmét

elutasítom.

Indokolás

Tájékoztatom, hogy a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 6. §-ának (7) bekezdése alapján döntésem ellen munkaügyi vita kezdeményezésének van helye.

Dátum,

Ph.

tagintézmény-vezető

